

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*«Б2.П.Б.П.3 Педагогическая практика»*

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

"Математика", "Физика"  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

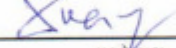
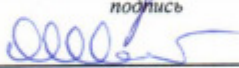
г. Орск 2025

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
математики, информатики и физики  
наименование кафедры


протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой математики, информатики и физики  Зыкова Г.В.  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


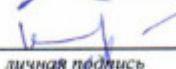

Исполнители:

<u>доцент</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>Ткачева И.А.</u> <small>расшифровка подписи</small>	 <small>дата</small>
<u>доцент</u> <small>должность</small>	 <small>подпись</small>	<u>Шабашова О.В.</u> <small>расшифровка подписи</small>	 <small>дата</small>

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой математики, информатики и физики  Зыкова Г.В.  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

 <small>наименование</small>	 <small>личная подпись</small>	<u>Абрамов С.М.</u> <small>расшифровка подписи</small>
Заведующий библиотекой	 <small>личная подпись</small>	<u>Камышанова М.В.</u> <small>расшифровка подписи</small>
Начальник ОИТ	 <small>личная подпись</small>	<u>Сапрыкин М.В.</u> <small>расшифровка подписи</small>

© Ткачева И.А., Шабашова  
О.В., 2025  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: формирование профессиональных компетенций в области образовательной деятельности по предметам «Математика» и «Физика» в учреждениях общего среднего образования, закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий; приобщение студента к социальной среде общеобразовательной школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в образовательных учреждениях; развитие опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** производственной практики (педагогической педагогической) являются:

- развитие общей и профессиональной культуры будущего учителя математики и физики;
- развитие профессионально-личностных качеств (компетенций), обеспечивающих личностную и психологическую готовность будущего учителя математики и физики к успешной профессиональной деятельности;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- побуждение каждого студента к изучению современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, передового и нетрадиционного опыта.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.2 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.16 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), Б2.П.Б.У.2 Технологическая практика, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство, Б2.П.В.У.1 Инструктивно-методическая практика*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей	<b>Знать:</b> – специфику работы классного руководителя; возрастные особенности и методы диагностики мотивации обучаемых; психологические основы, необходимые для установления контактов с обучающимися и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. – суть социализации и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве классного руководителя; управлять учебными группами с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания; устанавливать контакты с обучающимися и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.</li> <li>- решать основные задачи профессионального самоопределения обучающихся: информационно-справочные и диагностические.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в качестве классного руководителя; управления учебными группами с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания налаживания контактов с обучающимися и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.</li> <li>- навыками информационно-справочной и диагностической работы по вопросам профессионального самоопределения и будущей карьеры обучаемых.</li> </ul>
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможности современных информационно-коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса; методы и</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	результатов обучающихся	<p>технологии диагностики учебных достижений школьников при изучении математики и физики.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные информационно-коммуникационные технологии при организации учебно-воспитательного процесса; использовать методы и технологии диагностики учебных достижений школьников при изучении математики и физики.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации учебно-воспитательного процесса; использования разнообразных методов и технологий диагностики учебных достижений школьников при изучении математики и физики.</p>

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

##### 4.2 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики
	Организационно-подготовительный этап (1-ая неделя)	<p>Ознакомление с организацией учебного заведения, его структурой, работой подразделений (методического объединения, класса и пр.), педагогическим коллективом, нормативными документами и внутренним распорядком учебного заведения.</p> <p>Изучение материально-технического и информационно-</p>

		<p>методического обеспечения, коллектива обучаемых, учебных планов по математике и физике, разработка схемы включения в образовательный процесс.</p> <p>Посещение не менее 3 уроков (по различным школьным предметам) ежедневно в закрепленном классе с целью изучения классного коллектива, знакомства с используемыми учебными материалами на уроках математики и физики, методами и приемами обучения, существующими формами контроля и отчетности.</p> <p>Составление протоколов посещенных уроков математики (2 урока) и физики (2 урока) у учителя предметника с последующим общим анализом урока с целью изучения опыта их профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение плана воспитательной работы с учащимися закрепленного класса и составление на его основе плана своей работы в качестве классного руководителя на время практики.</p> <p>Составление тематического плана по разделам, которые планируется излагать учащимся на уроках математики и физики в ходе практики.</p> <p>Составление развернутых конспектов первых уроков математики и (или) физики по конкретной теме, согласованной с учителем-предметником.</p>
	Процессуальный этап (2-5 недели)	<p>Подготовка и проведение зачетных уроков по математике (не менее 10) и физике (не менее 6).</p> <p>Организация и проведение различных форм внеурочной деятельности по математике и физике (внеклассного мероприятия по физике и (или) математике; внеурочных занятий по математике и физике, ориентированных на расширение и углубление знаний и умений школьников; проведение дополнительных занятий с учащимися по рекомендации учителя; проверка (не менее 6-ти раз) тетрадей школьников).</p> <p>Все проведенные мероприятия фиксируются в дневнике практики и заверяются соответственно подписью учителя математики или физики.</p>
	Рефлексивно-оценочный этап (бая неделя)	<p>Оформление индивидуальных заданий практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развернутые конспекты пяти уроков по математике (3 – по алгебре, 2 – по геометрии);</li> <li>- технологические карты к двум урокам математики (1 – по алгебре, 1 – по геометрии);</li> <li>- конспект урока контрольной работы по алгебре или по геометрии с количественным и качественным анализом ее результатов;</li> <li>- протоколы и анализ двух посещенных уроков математики;</li> <li>- развернутые конспекты пяти зачетных уроков по физике;</li> <li>- технологические карты к двум урокам физики;</li> <li>- протоколы и анализ двух посещенных уроков физики;</li> <li>- тематика, цель и структура дополнительных занятий с группой учащихся (3 – по математике и 3 – по физике);</li> <li>- оценка учебных достижений обучаемых в ходе проверки письменных домашних работ (не менее шести раз);</li> <li>- проведение внеклассного мероприятия по физике и (или) математике;</li> <li>- развернутый конспект двух внеурочных занятий (1 – по математике и 1 – по физике), ориентированных на расширение и углубление знаний и умений школьников;</li> <li>- конспект внеклассного мероприятия, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся.</li> </ul> <p>В конце каждого конспекта урока должна быть подпись учителя-</p>

		предметника и отметка за проведённый урок. Подготовка отчетных документов, участие в конференции по практике.
--	--	--

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

Основным документом студента по окончании практики является **отчет**, включающий: дневник производственной практики; ведомость с характеристикой и рекомендуемой оценкой по производственной практике и протокол защиты производственной практики.

В дневнике практики должны быть следующие разделы.

Раздел 1. Общие сведения о базе практики (наименование и местоположение общеобразовательного учреждения; расписание звонков; Ф.И.О. директора, завуча, учителей-предметников, классного руководителя).

Раздел 2. Основные сведения об учащихся закрепленного класса: список класса, успеваемость, план воспитательной работы на период практики (заверяется подписью классного руководителя); конспект внеклассного мероприятия, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся.

Раздел 3. Содержание индивидуальных заданий практики по профилю «Математика».

3.1. Разработки уроков математики, оформленные в виде развёрнутых конспектов и технологических карт

3.2. Описание урока контрольной работы с её количественным и качественным анализом.

3.3. Протоколы и анализ посещённых уроков математики.

3.4. Тематика и содержание дополнительных занятий с учащимися по математике.

3.5. Оценивание учебных достижений школьников по результатам проверки письменных домашних работ.

3.6. Конспект внеурочного занятия по математике, ориентированного на расширение и углубление знаний и умений школьников

Раздел 4. Содержание индивидуальных заданий практики по профилю «Физика».

4.1. Разработки уроков физики, оформленные в виде развёрнутых конспектов и технологических карт.

4.2. Протоколы и анализ посещённых уроков физики.

4.3. Тематика и содержание дополнительных занятий с учащимися по физике.

4.3. Разработка внеклассного мероприятия физико-математической тематики.

Раздел 5. Самоанализ профессиональной деятельности.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

#### 6.1.1 Литература

1. Пронина, И. И. Педагогическая практика по физике в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие / И. И. Пронина, И. А. Ткачева. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 102 с.

2. Пронина, И. И. Педагогическая практика по физике в общеобразовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Пронина, И. А. Ткачева. - Орск. – 2014. – Режим доступа : [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_05\\_05.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_05_05.pdf)

3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / [О. Б. Даутова и др.]. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с.

4. Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. Е. Каменецкий, Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская и др.; Под ред. С. Е. Каменецкого, Н. С. Пурышевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2000.

5. Теория и методика обучения физике в школе: Частные вопросы: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. Е. Каменецкий, Н. С. Пурышева, Т. И. Носова и др.; Под ред. С. Е. Каменецкого, Н. С. Пурышевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2000.

6. Шабашова, О. В. Содержательные и организационные основы производственной практики будущего учителя математики: учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. – Орск : Изд-во ОГТИ, 2004.

7. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : в 2 ч : учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Ч. 1. -- Орск : ОГТИ, 2010.- Режим доступа : [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013\\_02\\_08.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_08.pdf).

8. Шабашова, О. В. Теория и методика обучения математике: типовые профессиональные задания [Электронный ресурс] : в 2 ч : учебно-методическое пособие / О. В. Шабашова. - Ч. 2. -- Орск : ОГТИ, 2010.- Режим доступа : [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013\\_02\\_09.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_02_09.pdf).

#### **6.1.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **6.1.3 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Учителям информатики и математики - <http://comp-science.narod.ru/>

2. Exponenta.Ru. Образовательный математический сайт. Обучение работе в математических пакетах MathLab, MathCad, Mathematica, Maple и др. - <https://exponenta.ru/>

3. Электронная библиотека ВГПУ. Электронная библиотека для студентов и преподавателей математического факультета. - <http://mif.vspu.ru/e-library>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика и математическое образование - [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.74](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74)

5. Математическое образование - <http://www.mathedu.ru/>

6. MathTEST.ru. Материалы по математике в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) - <http://mathtest.ru/>

7. Math.ru. Математический сайт – <https://math.ru/lib/>

8. Uztest.ru. Виртуальный кабинет учителя – <http://uztest.ru/>

9. Федеральный институт педагогических измерений - <http://fipi.ru/>

10. EqWorld. Учебная физико-математическая библиотека - <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>

11. Журнальный портал ФТИ им. Иоффе - <https://journals.ioffe.ru/>

12. СиЗиФ – <http://www.kosmofizika.ru/>

#### **6.1.4 Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **6.1.5 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. <http://schools.techno.ru/sch1567/metodob/mipcro/spravochnik/metodsprav.htm> - методический справочник учителя физики;

2. <http://www.fizika.ru/planir/index.htm> - тематическое и поурочное планирование уроков физики в основной школе, учебники по физике для основной школы;

3. <http://dic.academic.ru/misc/enc3p.nsf/ListW> - это Большой Энциклопедический словарь;



4. <http://www.stulents.ru/05/index.html> - ссылки на коллекции рефератов, различные учебники, словари, тексты, энциклопедии, виртуальные библиотеки;
5. <http://www.fizika.ru/tehnika/index.htm/> - политехнический материал об измерительных приборах, промышленном оборудовании и бытовой технике;
6. <http://www.scietific.ru/journal/news.html> - электронный научный журнал «Новости науки»;
7. <http://www.hizone.info/> - Новости науки и технологии
8. [www.ufn.ru](http://www.ufn.ru) – журнал «Успехи физических наук»
9. [www.physics-animations.com/jrnboard/forum.html](http://www.physics-animations.com/jrnboard/forum.html) – интернет-журнал по физике
10. [www.kvant.mirror1.mccme.ru](http://www.kvant.mirror1.mccme.ru) – журнала «Квант»
11. [http://warezcity.ru/interesno\\_znat/98383-fizika-7-11-klass-obuchayuschiy-videokurs.html](http://warezcity.ru/interesno_znat/98383-fizika-7-11-klass-obuchayuschiy-videokurs.html) - Обучающий видеокурс «Физика 7-11»
12. <http://www.thg.ru/education/20050317/index.html> - Образовательный комплекс "1С: Школа. Физика, 7-11 кл. Библиотека наглядных пособий"
13. [www.physics.ru](http://www.physics.ru) - Учебный курс «Открытая физика».
14. <http://www.ed.gov.ru/> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию
15. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
16. <http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий
17. <http://mega.km.ru/> - Мега-энциклопедия
18. <http://www.ug.ru> - Учительская газета
19. [http://school.edu.ru/doc.asp?ob\\_no=10219](http://school.edu.ru/doc.asp?ob_no=10219) - Российский образовательный портал. Проект "Учительские находки"
20. <http://www.ed.gov.ru> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
21. <http://физикам.рф> - Азбука физических открытий в анимациях
22. <http://анимации.физикам.рф> - Анимации к задачам по физике
22. <http://sputnik.mto.ru/category/fizika-eksperimentyi> - Видео опыты по физике
23. <http://fizkaf.narod.ru/doc/labs.zip>; [http://fizkaf.narod.ru/swf/virt\\_labs.zip](http://fizkaf.narod.ru/swf/virt_labs.zip) - Лабораторные работы по физике 7-11 класс
24. <http://physics.nad.ru/> - Физика в анимациях

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 7 Места прохождения практики

Данный вид практики может осуществляться как на базе выпускающей кафедры, так и в образовательных организациях.

## 8 Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика (педагогическая практика) осуществляется на базе материально-технического обеспечения принимающих учебных заведений.

Институт предоставляет студентам-практикантам аудитории для проведения установочной и итоговой конференций, консультаций с руководителями практики, а также помещения для самостоятельной работы и компьютерные классы для работы во внеурочное время.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»
- для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)	Учебная мебель
Компьютерный класс (2-207)	Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-208)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение
Компьютерный класс (2-213)	Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение